

Dierky v chlebe

Cieľ: Pracovať so slovom chlebič. Priblížiť žiakom dôležitý pokrm pre človeka v spojení s ušľachtilosťou, dobrom. Vyzdvihnúť prácu všetkých ľudí, ktorí sa podieľajú na vytvorení jedného bochníka chleba.

Vyučovaci predmet: Slovenský jazyk a literatúra – téma: Literárne pojmy – báseň, rým, príslovie, porekadlá, rozprávka, Matematika – téma: Numerácia do 20, Prvouka – téma: Rozmnožovanie obilnín (**1.ročník**).

Pomôcky: Báseň O chlebových dierkach (Ján Navrátil, str. 171, stará čítanka pre 4. ročník), chlebové príslovie a porekadlá, báseň Klásky (Ľ. Podjavorinská), báseň Pekár (R. Dobiáš), báseň Kombajn (J. Pavlovič), rozprávka Ako pekár Martin upiekol žemle (R. Čižmárik), riekanka Pekla vdolky, žemle, krajce chleba a soľ, obrazový materiál kláskov, vysušené klásky pšenice, jačmeňa a ovsa.

Príprava: Pripraviť básne, rozstrihané príslovie a porekadlá, riekanku malé žemle na motiváciu, pracovný list Pekár, krajce chleba a soľ.

Postup / realizácia:

Vzorové čítanie učiteľom a následne rozoberanie básní, riadený rozhovor v skupine. Dokončiť príslovie a porekadlá. Uhádnuť hádanku. Naučiť riekanku v českom jazyku. Vypracovať pracovné listy. Privítať chlebom a soľou spolužiakov z triedy. Zistiť čím vonia chlieb.

Prvá chlebová dierka: Čítanie básne Klásky.

Druhá chlebová dierka: Čítanie básne Kombajn, Pekár.

Tretia chlebová dierka: Práca s chlebovými prísloviami, porekadlami a hádankami.

Štvrtá chlebová dierka: Hudobno- pohybové stvárnenie riekanky Pekla vdolky.

Piata chlebová dierka: Koľko ľudí sa podieľa pri zrodení chlebička?

Šiesta chlebová dierka: Vítame chlebom a soľou hostí z inej triedy.

Siedma chlebová dierka: Ako vonia chlieb?

Zhrnutie: Žiak sa naučí pracovať v skupine. Žiak vie rozprávať prečo je dôležité pripraviť pôdu a starať sa o ňu.. Žiak vie rozprávať o význame chleba pre človeka. Žiak vie za pomoci učiteľa priradiť a dokončiť príslovie a porekadlá o chlebe. Žiak vie vyjadriť hodnotu ľudskej práce. Žiak vie spočítať, koľko ľudí je potrebných pri výrobe jedného bochníka chleba. Po každej práci viesť žiakov k sebahodnoteniu a hodnoteniu vykonanej práce. Žiak si uvedomuje hodnotu chleba a má ho v úcte, uvedomuje si prečo je Božím darom, spája ho s dobrom a ušľachtilosťou.

Prílohy:

Vzorové básne

Klásky

Ludmila Podjavorinská

Zbierame klásky na úvratí,
každučký plný, každý zlatý.
Zbierame klásky poľahučky,
každučké zrno plné múčky.
Zrniečka žitka – zimné spáče,
zomelie mlynár na koláče.
Zomelie nám ich mlynské kolo,
žeby už dobre deťom bolo.

Kombajn

Jozef Pavlovič

Kam sa kombajn ponáhľáš,
kosiť žitko a či raž?
I to, i to raž i žito.

Pekár

Rudolf Dobiáš

Pozrite sa na pekára,
čo ten všetko s cestom stvára.
Premieňa ho na rožky,
na chleby a vianočky.

Všetky čary sa mu daria.

Pekár vonia zďaleka.

A keď ide do roboty,
vonia ako dobroty,
ktoré vypeká.

Chlebové príslovia a porekadlá

Mám muža, ako kus chleba.

Ku pšeničnému chlebu maslo, k ovsenému hlad.

Z jednej pece chlieb sa preje.

Musíš si chlieb tenšie krájať, ak sa chceš dobre mávať.

Kto si nevie chleba odkrojiť, nevie si naň ani zarobiť.

Všade je chlebiček o dvoch kôrkach.

Kde je chlieb, tam sa i nôž nájde.
Chleba daj, robiť jaj!

Hudobno - pohybová riekanka

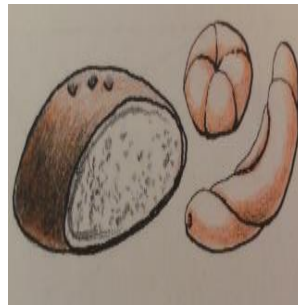
Vdolky

Pekla vdolky z biele mouky,
sypala je perníkem.
Házela je Honzíkovi,
otevřeným okýnkem.
Hrach a kroupy,
to je hloupy.
Ty my máme každý den.
Ale vdolky z bíly mouky,
jenom jednou za týden.

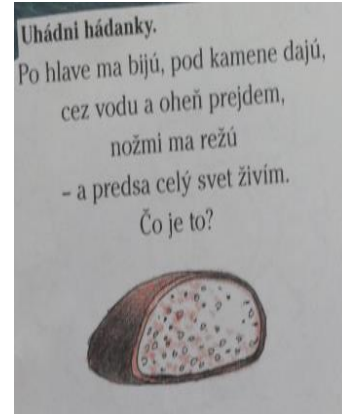
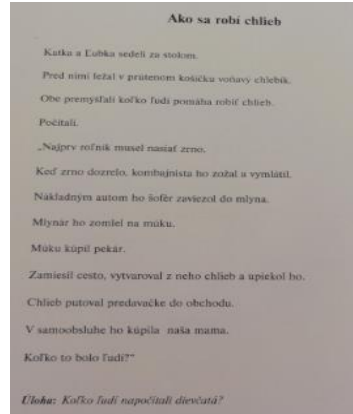
Čím vonia chlieb?

Vôňou jarín
Vôňou kvásku
Vôňou slnka

Obrazové materiály



Koľko ľudí sa podieľa pri výrobe chleba?



Vypracovala: Základná škola s materskou školou, Krasňany 19, 013 03 Krasňany